

5 年社会科「わたしたちの生活と森林」における 「森が育む 奥大山の水」活用案

江府町教育委員会

【映像の概要】

(資料映像) ① 0 : 4 2 奥大山 (静止画、3 6 0° 回転、音声なし) ② 2 : 4 8 ~ 3 : 5 1 天然林
③ 1 0 : 2 8 ~ 1 0 : 3 9 人工林 ④ 0 : 0 0 ~ 1 1 : 0 3 全編

時	本時のめあて	○主な学習活動 ・内容 □ まとめ
1	日本の森林 P112~113 日本の森林は、どのようなになっているのでしょうか。	○身の回りの森林の様子や自分の生活と森林との関わりについて話し合う。 森が育む奥大山の水 ①視聴 ・遠足、登山、キャンプ、きれいな水がうまれる、土砂くずれを防ぐ ○本時のめあてを確認する。 ○日本の森林の広がりの様子を調べる。 ・日本の総面積に対して約3分の2が森林になっている。 ・世界各国と比べても森林の多い国である。 ・山地のほとんどが森林である。 ・森林の面積が最も広い。 ○まとめをする。 森林は、日本の国土面積の約3分の2を占めている。森林は全国に広がっており、国土の安全を保つなどさまざまな働きがある。 ○本時の振り返りをする。
2	森林とのかかわり P114~115 森林とわたしたちのくらしのかかわりを話し合っ て学習問題をつくり、学習計画を立てましょ う。	○前時の学習を振り返る。 ○本時のめあてを確認する。 ○森林の様子ビデオを見て気づいたことや森林にはどのような働きがあるかを話し合 い、学習問題をつくる。 森が育む奥大山の水 ②③視聴 ・森林は天然林と人工林に分けることができ、天然林の方が面積が多い。 ・天然林と人工林で、働きに違いはあるのだろうか。 ・森林はどのような働きをしているのだろうか。 《学習問題》 森林にはどのような働きがあり、わたしたちの生活とどのようなかかわりがあるのでしょうか。 ○学習問題について予想し、学習計画を立てる。 ・天然林が広がる白神山地と奥大山の森のようす ・人工林を利用した林業の様子 ・森林の働きと森林資源の活用について ○本時の振り返りをする。

時	本時のめあて	○主な学習活動 ・ 内容 □ まとめ
3	天然林が広がる白 神山地と奥大山の森 のようす P116~117 白神山地や奥大山 の森にはどのような 森林の働きがあるの でしょうか。	○白神山地について調べたことを発表する。 ・青森県から秋田県にかけてブナの天然林が広がる白神山地 ・世界遺産にも登録されている。 ○本時のめあてを確認する。 ○森林の働きと森林を守ることにについて調べたことを発表する。 ・動物たちのすみかやえさを与える場になっている。 ・水をたくわえ、ゆっくり流す。 ・養分が豊富で、きれいな水になる。 ・川魚がよく育つ。 ・森林ときれいな川を守るために努力している人々がいる。 ・美しい自然を見に来る人々がいる。 ○奥大山の森の働きを見つけて発表する。 森が育む奥大山の水 ④視聴 ・おいしい天然水ができるきれいな水にしている。 ・白神山地と同じ働きをしている。 ・奥大山でも森を守っている人たちがいる。 児童からの発表に関連する部分を、一時停止機能や静止画で参照する。 ○まとめをする。 白神山地や奥大山の森は、観光資源、動物のすみか、水をたくわえてきれいにする、災害を防ぐ、川のめぐみをうむなどのはたらきがある。その自然を守るために、さまざまな人々が活動している。 ○本時の振り返りをする。
4	木材をつくりだす 森林 P118~119 林業で働く人は、 どのように森林を利用 しているのでしょうか。	○林業という言葉の意味を知る。 ○本時のめあてを確認する。 ○人工林の木が木材になるまでや木材の使い道を調べてまとめる。 ・＊育びょう＊地ごしらえ①植林②下草がり＊枝打ち③間ばつ④木を切って運び出す＊木材に加工する ・木を適度に切るとよい木材になる。 ・間ばつした木でも木材として使う。 ・木のくずは、木質バイオマスエネルギーをつくる会社に販売する。 森が育む奥大山の水 ③視聴 ○林業の課題を調べてまとめる。 ・たくさんの手間をかけて育てている。 ・木材になるまで50年ほどかかる。 ・林業で働く人が、1970年のおよそ5分の1までへった。 ・木材の輸入量が、最近は減っている。 ○まとめをする。 林業で働く人々は、何十年もかけて木を育てている。また、山の環境を守りながら林業を行っている。 ○本時の振り返りをする。

時	本時のめあて	○主な学習活動 ・ 内容 □ まとめ
5	さまざまな森林の働き P120~121 森林には、どのような働きがあり、森林資源はどのように利用されているのでしょうか。	○本時のめあてを確認する。 森が育む奥大山の水 ④視聴 (森林の働き) ・ 動物たちのすみかやえさを与える場になっている。 ・ 水をたくわえ、ゆっくり流す。 ・ 養分が豊富で、きれいな水になる。 ・ 川魚がよく育つ。 ・ おいしい天然水ができるきれいな水にしている。 ・ 木材を生み出す。 *音を吸収する。 *空気をきれいにする。 *鉄道を雪から守る防雪林 *畑を砂から守る防砂林 *家を風から守る防風林 (森林資源の利用) ・ 木を使った製品など(わりばし、家具、楽器、*伝統工芸品、*木造ドーム…) ・ 紙を使った製品など(本、ノート、牛乳パック…) ○まとめをする。 森林には、雪、砂、風、土砂くずれを防ぐなどわたしたちの生活を守ったり、水をたくわえたりする働きがある。わたしたちの周りには、森林資源を生かしたさまざまな木や紙製品があり、生活を支えている。 ○本時の振り返りをする。
6	守っていきいたい森林 P122~123 森林の働きについてまとめ、環境を守ることに考えてみましょう。	○本時のめあてを確認する。 ○これまで森林について学習してきたことをノートにまとめ、自分の考えを発表する。 ・ 天然林と人工林 ・ 自然災害を防ぐ働き ・ 森林資源 ・ 白神山地や奥大山の森 ・ 林業にたずさわる人々の工夫 ・ 木材を生かした産業 等 ○国土を保全する豊かな森林を守っていくために、自分たちにできることを考え紹介する。 ・ 天然林を守る。 ・ 木を使った製品を積極的に利用し、人工林も増やしていく。 ・ 苗木を植える活動に参加する。 ○まとめをする。 日本の国土には豊かな森林があり、その育成や保護に従事している人々のさまざまな工夫と努力により守られ、国土の保全や森林資源など重要な役割を果たしている。 ○本時の振り返りをする。